



ПРОГРАММА
информатизации МОАУ «Лицей № 1»
городского округа город Нефтекамск
Республики Башкортостан
на 2015-2018 гг.

Нефтекамск, 2014

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», • Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2011г. № 61), • Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", • Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики», • Постановление правительства Республики Башкортостан от 13 мая 2009 г. № 171 «Об информатизации системы образования Республики Башкортостан», • Долгосрочная целевая программа «Развитие информационного общества в Республике Башкортостан» на 2012-2017 гг. (Постановление Правительства РБ от 20.07.2012 г. № 251), • Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 гг. (Постановление Правительства РБ от 21.02.2013 г. № 54), • Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», • Указ Президента Республики Башкортостан от 09.09.2013 г. № УП-260 «О Совете при Президенте Республики Башкортостан по развитию электронного образования», • Концепция развития электронного образования в образовательных организациях Республики Башкортостан на 2013-2017 гг. (утверждена приказом МО РБ № 2045 от 29.11.2013 г.), • Программа развития МОАУ «Лицей № 1» городского округа город Нефтекамск, • Приказ МОАУ «Лицей № 1» № 268 от 15.01.2014 г. «О создании рабочей группы по электронному образованию».
<p>Разработчик Программы</p>	<p>МОАУ «Лицей № 1» городского округа город Нефтекамск Республики Башкортостан.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создать условия для повышения качества образования через</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие единой информационной образовательной среды (ЕИОС) лица как необходимого условия реализации педагогической системы образовательной организации; - непрерывное повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников лица; - создание средствами электронного образования условий формирования личной успешности учащихся; - переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
<p>Основные задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий в лицее для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационно-коммуникационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса; • внедрение современных стандартов качества образования; • предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям лицея) свободного доступа к компьютерной технике для использования в учебной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, электронных, цифровых, а также образовательных Интернет-ресурсов; • развитие информационно-управленческой системы (внедрение ученических и управленческих баз данных, ведение электронных дневников и журналов); • развитие современной материально-технической базы; • внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку; • развитие и оптимизация образовательного сайта лицея, как официального электронного издания лицея. • внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс; • развитие электронного документооборота; • создание и совершенствование медиатеки лицея; • использование облачных интернет-технологий или виртуального серверного пространства лицея.
<p>Основные направления реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование и автоматизация единого информационного пространства лицея (ЕИОС); • Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса (кадры); • Использование электронных ресурсов управления учебно-воспитательным процессом (электронные дневники, электронные журналы); • Развитие средств информатизации, коммуникации, совершенствование материально-технической базы лицея (инфраструктура); • Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий (безопасность); • Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебников, электронных приложений в учебный процесс (электронный контент).
<p>Механизмы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение нового оборудования; • Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий; • Организация теоретической и практической подготовки учителей; • Модернизация информационно-образовательного пространства лицея, направленная на использование сети Internet; • Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование электронных образовательных ресурсов и

	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование платформы MS Linc для проведения дистанционных мероприятий, открытых уроков, мастер-классов, вебинаров, телеконференций и др.; • Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса (образовательный сайт лица). <p>Программа реализуется через работу предметно-цикловых комиссий и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и учащихся по использованию и созданию базы данных образовательных ресурсов и мультимедийных учебных продуктов, ее пополнению, через взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>В результате выполнения Программы будет создана единая образовательная информационная среда и произойдет внедрение электронного образования. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:</p> <p>для лица:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества лицейского образования; • создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; • автоматизация управления и организации учебно-воспитательного процесса; • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость лицейского информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; • совершенствование материально-технической базы; • полноценное использование электронного контента в образовательном процессе. <p>для учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация рабочего времени; • применение новых электронных и цифровых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. <p>для ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения; • возможность более полного самовыражения, • повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры.

Срок реализации программы	Программа рассчитана на 2015-2018 годы: Программа реализуется в 3 этапа: - первый этап 2015 гг.; - второй этап 2016-2017 гг.; - третий этап 2018 г.
---------------------------	---

Пояснительная записка

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотделимой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования.

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое информационно-образовательное пространство. Этот процесс сопровождается существенными изменениями педагогической теории и практики учебно-воспитательного процесса, связанными с внесением корректив в содержание технологий обучения, адекватных современным техническим возможностям и способствующим гармоничному вхождению ребенка в информационное общество. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающего его эффективность.

Компьютеризация школьного образования относится к числу крупномасштабных инноваций российской школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструмента обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объекта изучения;
- использование средств информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств информационных технологий в организации интеллектуального досуга;
- внедрение современных ИКТ в практику управления образовательным учреждением.

В современных условиях получение качественного образования возможно только при организации доступа учащихся к мировым информационным базам.

Сформированность навыков использования информационных сетей уже сегодня является международным стандартом. Следовательно, еще одной целью информатизации

должно стать обеспечение информационной культуры подрастающего поколения. Информатизация, это тот компонент, который нацелен на распространение через образование современных технологий во все сферы производства и общественной жизни. Кроме того, разработка системы электронных образовательных ресурсов нового поколения приводит к принципиальным изменениям результатов образования, расширению возможностей реализации индивидуальных образовательных программ.

Составленная собственная программа информатизации лицея позволит осуществить «шаг развития», а материальная оснащенность лицея и повышение ИКТ-компетентности педагогов станет средством этого шага.

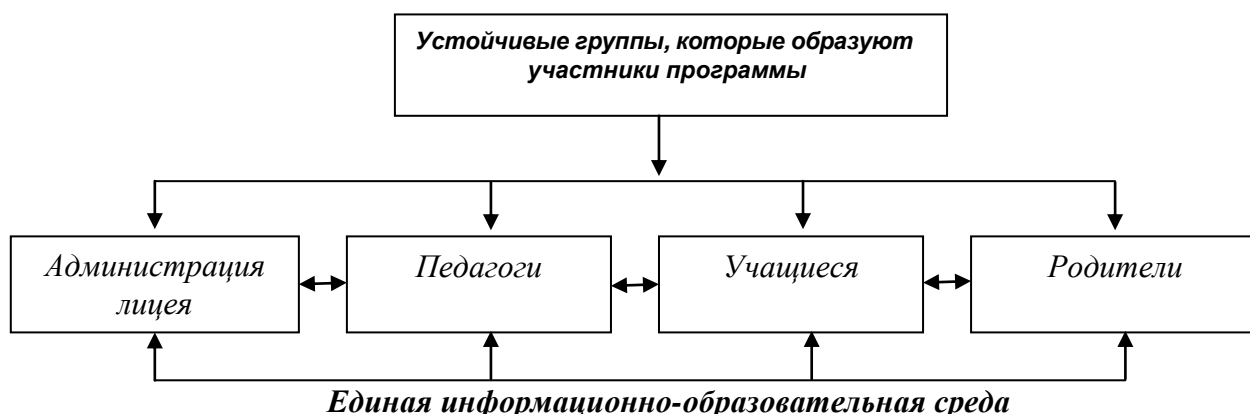
Информатизацию следует планировать на следующих уровнях: ученика, учителя - предметника, педагогического коллектива, администрации лицея. Необходимо планирование в следующих направлениях: обучение, воспитание, внеурочная деятельность, самообразование.

В результате реализации программы будут созданы условия для повышения уровня образования учащихся посредством:

1. Внедрения и эффективного использования современных образовательных технологий (Интернет, новые приемы и методы ведения учебной деятельности с использованием информационных средств и т.п.).
2. Повышения профессиональной компетентности административного и педагогического персонала лицея.
3. Обновление материально-технической базы.

Программа информатизации является частью Программы развития МОАУ «Лицей № 1», регламентирует процесс информатизации образования в МОАУ «Лицей № 1» и направлена на повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса по реализации программы развития электронного образования



1. Анализ процесса информатизации лицея

Материально-техническая база лицея.

Лицей открыл свои двери для учащихся в 1995 году.

Сегодня лицей имеет 2 здания общей площадью 4744,2 м². Учебная площадь (площадь всех учебных кабинетов) составляет 1316,7 м². В лицее оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе 2 кабинета информатики и ИКТ, которые включают 37 персональных компьютеров и другое интерактивное оборудование. В 26 предметных кабинетах созданы рабочие места учителей с установленным современным оборудованием (ноутбук, видеопроектор, акустическая система), подключенным к кабельной сети Интернет. В здании лицея функционирует свободная для доступа учащихся и сотрудников Wi-Fi зона. Скорость доступа к сети Интернет в настоящее время составляет более 2 Мбит/с. Интернет-провайдер - ОАО «Уфанет». Имеются две системы электронного голосования и опросов Votum.

На всей сети осуществляется контентная фильтрация Интернет-трафика.

На данный момент в лицее сложилась достаточно благоприятная ситуация для дальнейшего развития и внедрения информационных технологий.

Обеспечение средствами ИКТ.

Средства ИКТ	Количество
Ноутбук, в том числе:	30
- в кабинетах информатики	3
- в учебных кабинетах	23
- в административных целях	3
- в столовой	1
Стационарный компьютер, в том числе:	56
- в кабинетах информатики	37
- в учебных кабинетах	5
- в административных целях	9
- в библиотеке	3
- в лаборатории	2
Компьютеры и ноутбуки, подключенные к сети Интернет	81
МФУ (многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир)	30
Принтер лазерный, ч/б	11
Принтер струйный, цветной	5
Экран	25
Акустическая система	20
Интерактивная доска	2
Источник бесперебойного питания	9
Документ-камера	5
Лаборатории для кабинета физики, химии, биологии	3
Цифровой микроскоп	1
Система электронного голосования и опросов Votum	2

Информационное пространство лица

Чтобы обеспечить эффективное пространство для коммуникации, сделать общедоступной всю ключевую информацию об организации и ходе учебной работы для всех заинтересованных в этом участников учебно-воспитательного процесса (учащихся, их родителей, учителей, администрации), в лицее существует официальный сайт (адрес сайта <http://lyceum.neftekamsk.ru/>). Основной целью деятельности сайта является информирование общественности о деятельности лицея. Сайт рассказывает о жизни всего коллектива. Посетителем сайта является любое лицо, осуществляющее доступ к нему через сеть Интернет.

Все страницы имеют дружелюбный дизайн, общую часть, одинаковую для всех, и индивидуальную, содержащую конкретную информацию. Сайт является динамически развивающимся ресурсом. Он пополняется по мере поступления материала, обновление может быть и несколько раз в неделю в зависимости от новостей, но чаще всего еженедельно. Информация на официальном сайте лицея соответствует Правилам размещения и обновления информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, утвержденным постановлением правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582.

Сайт является важным звеном информационного пространства лицея, который помогает учащимся и их родителям отслеживать происходящие в Лицее события.

Учебный процесс

Процессы информатизации современного общества и тесно связанные с ними процессы информатизации всех форм образовательной деятельности характеризуются совершенствованием и массовым распространением современных информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Подобные технологии активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования. Современный преподаватель должен не только обладать знаниями в области ИКТ, но и быть специалистом по их применению в своей профессиональной деятельности.

Основным средством ИКТ для информационной среды любой системы образования является персональный компьютер. Компьютер, несомненно, уже стал оперативным средством наглядности в обучении, в отработке практических умений учащихся, в организации и проведении опроса и контроля школьников, а также в выполнении творческих заданий.

В лицее все предметные аудитории (26 кабинетов) оснащены компьютерной техникой. Компьютер так же позволяет тренировать простейшие навыки и оценивать их, чем освобождает учителя от рутинной работы. Учителя успешно используют готовые ЭОР и ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) в преподавании. Все учителя используют поурочное планирование с применением информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в сети Интернет, используют данные технологии для мониторинга знаний учеников. При этом используют текстовый редактор, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения. До 90% учителей лицея эффективно используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала на уроке, во внеклассной работе, для дополнительных занятий, родительских собраний. Также используют для подготовки к урокам цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту.

Учителям лицея оказывается методическая помощь при размещении разработок уроков, внеклассных мероприятий на сайтах сетевых сообществ учителей - предметников для обобщения опыта.

Внедрение в образование новых информационных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения и познавательную активность учащихся, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска дидактических новаций. Компьютеры в образовании постепенно превращаются из инструмента для преподавания в мощное средство развития всего учебно-воспитательного комплекса.

Учебно - методическая работа и управленческая деятельность в рамках образовательного процесса.

Учебно-методическая работа занимает особое место в работе администрации по информатизации образовательного процесса. Качественное изменение методов и способов управления лицеем связано с постепенным переходом на автоматизированные рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей и с созданием принципиально новой системы управления, основанной на активном и гибком управлении учебным процессом на основе мониторинга с помощью компьютерных технологий.

В лицее ведется система сбора, обработки, хранения и распространения информации по различным направлениям образовательного процесса, осуществляется мониторинг образовательной деятельности:

- создана электронная база всех учащихся;
- ведется электронный документооборот, электронная версия расписания уроков, кружковой работы, тарификация педагогических кадров и т.д.;
- созданы и непрерывно пополняются:
 - база данных по отслеживанию результатов обучения,
 - база данных по педагогическим кадрам,
 - мониторинг здоровья учащихся,
 - база данных выпускников,
 - базы данных прохождения курсовой подготовки учителями и т.д.

Основная цель методической работы – повысить интерес педагогов и учащихся к освоению компьютерных технологий, стимулировать повышение педагогического мастерства в этом направлении.

Основными формами методической работы в лицее являются: методические и педагогические советы, конференции, мастер-классы, семинары, методические объединения, конкурсы педагогического мастерства, официальный сайт.

Очень важно понимать всеми участникам образовательного процесса, что применение современных информационных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.

В лицее созданы все условия для использования современных образовательных технологий при подготовке и проведения уроков и внеклассных мероприятий с применением информационно - коммуникационных технологий.

Но, несмотря на положительную тенденцию в информатизации лицея есть еще **проблемы**, которые необходимо решать:

1. Необходимо совершенствовать материально-техническую базу, обновлять устаревшую технику, создать локально-вычислительную сеть лицея и автоматизированные рабочие места.
2. Необходимо продолжать работу по привлечению учащихся и учителей лицея к участию в дистанционном обучении, Интернет - конкурсах, мастер-классах, олимпиадах,

викторинах, конференциях и т.д.

3. Необходимо оказывать методическую помощь учителям при размещении методических разработок на сайтах сетевых сообществ.
4. Продолжать работу по развитию сайта лицея. Необходимо вести работу по созданию личных страничек учителей на сайте.

На основе данного анализа была разработана Программа информатизации лицея на 2015-2018 гг. Программа рассчитана на 4 года и включает в себя 6 основных разделов:

1. Совершенствование и автоматизация информационного пространства лицея (ЕИОС);
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса (кадры);
3. Использование электронных систем управления учебно-воспитательным процессом (электронные дневники, электронные журналы)
4. Развитие средств информатизации, коммуникации, совершенствование материально-технической базы лицея (инфраструктура);
5. Повышение уровня обеспечения информационной безопасности учащихся за счет применения современных информационно-коммуникационных технологий (безопасность);
6. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебников, электронных приложений в учебный процесс (электронный контент).

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой на всех этапах работы предусмотрен компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники при организации каких-либо мероприятий, создание компьютерных картотек образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Интернет - ресурсов.

Цель, задачи и приоритетные направления Программы

В связи с активным внедрением в учебный процесс Интернет - технологий, с переходом на ФГОС изменились образовательные цели, которые в значительной степени теперь направлены на формирование и развитие способностей учащихся к самостоятельному поиску, сбору, анализу и представлению информации. Учебный процесс в настоящее время предполагает внедрение новых форм работы и предусматривает новые роли: учителя, как консультанта и ученика как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-

коммуникационные технологии для получения необходимой информации. Возрастает роль компьютерных и Интернет - технологий, непрерывного, в том числе дистанционного, образования.

Цель Программы: создать условия для повышения качества образования через

- развитие единой информационной образовательной среды (ЕИОС) лицея как необходимого условия реализации педагогической системы образовательной организации;
- непрерывное повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников лицея;
- создание средствами электронного образования условий формирования личной успешности учащихся;
- переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Основные направления программы.

1. Автоматизация управления единым информационным пространством лицея.

Цель: совершенствование работы по использованию существующих и освоению новых автоматизированных систем управления документооборотом, наполнение информационного пространства лицея учебным и методическим материалами.

Ожидаемые результаты:

- функционирование официального сайта, свободный доступ к нему, создание личных страничек педагогов;
- эффективное использование электронного журнала: выставление оценок, домашнего задания;
- создание и использование автоматизированных рабочих мест учителя и администрации.
- организация постоянного доступа всех участников образовательного процесса информационным системам лицея;
- расширение общей информационной базы данных.

2. Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов.

Цель: увеличение числа педагогов, заинтересованных в использовании ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

Ожидаемые результаты:

- повышение компьютерной грамотности педагогов даст возможность более активно участвовать во Всероссийских и региональных конкурсах, и ожидается увеличение количества открытых уроков и мероприятий с использованием ИКТ.

3. Использование электронных ресурсов управления учебно-воспитательным процессом.

Цель: достижение открытости качества знаний и успеваемости для родителей и учащихся через доступ к электронным дневникам и журналам.

Ожидаемые результаты:

- оптимизация, систематизация и открытость управленческой деятельности с помощью информационных технологий (электронные дневники, электронные журналы, автоматизированные рабочие места и специальное программное обеспечение).

4. Развитие средств информатизации, коммуникации, совершенствование материально-технической базы лицея.

Цель: переход на качественно новый уровень оснащения лицея средствами ИКТ,

совершенствование инфраструктуры лицея.

Ожидаемые результаты:

- современная материально-техническая база, обновленное оборудование для внедрения информационно-коммуникационных технологий;
- модернизация локально-вычислительной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутренние информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа).
- создание сервера лицея.

5. Повышение уровня обеспечения информационной безопасности учащихся.

Цель: повысить уровень обеспечения информационной безопасности учащихся за счет применения современных информационно-коммуникационных технологий

Ожидаемые результаты:

- создание системы безопасного использования сети Интернет в образовательных целях с помощью контентной фильтрации;

6. Внедрение электронных образовательных ресурсов, электронных учебников, электронных приложений в учебный процесс.

Цель: повышение качества образования через эффективное использование ЭОР и электронных учебников в урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- использование электронного контента УМК на уроках;
- повышение качества образования.

Единое информационное пространство лицея - это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы, преподаватели, ученики и их родители. Администрация в сфере управления, а преподаватели в области повышения эффективности процесса обучения. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап - 2015 г.:

- диагностика имеющейся материально-технической базы;
- установка на компьютеры учителей лицензионного учебного ПО;
- создание виртуального облака лицея;
- создание системы мониторинга компьютерного оборудования;
- подключение сотрудников лицея к сайту «Электронные государственные услуги» через использование универсальной электронной карты;
- внедрение дистанционных образовательных технологий;
- пополнение банка данных образовательных ресурсов;
- курсовая подготовка учителей в области ИКТ и освоение технологии дистанционного обучения;
- продолжение внедрения ИКТ в образовательный процесс;
- продолжение обновления сайта лицея;
- модернизация официального сайта, создание форума для учащихся, родителей и педагогов, трансляции сетевого телевидения, создание личных страничек учителей.
- апробация электронных приложений (электронных учебников) и УМК в учебном процессе;

2 этап - 2016-2017 гг.:

- комплексное внедрение ИКТ во все структурные подразделения лицея;
- пополнение и обновление образовательного сайта лицея;
- размещение сервера для работы с видеоданными и организации дистанционного обучения;
- организация постоянного доступа к средствам ИКТ для учителей и учащихся;
- развитие информационно-управленческой системы;
- создание и подключение к сети Интернет автоматизированных рабочих мест;
- развитие банка данных электронных образовательных ресурсов;
- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий;
- методическое сопровождение массового внедрения ИКТ в учебный процесс;

3 этап – 2018 г.:

- совершенствование информационно-управленческой системы;
- мониторинг информационно-коммуникационной компетентности педагогов и учащихся;
- обновление устаревшей техники;
- внедрение электронных учебников и УМК в образовательный процесс;
- использование мобильных классов «Ученик-1 компьютер»;
- создание и использование локально-вычислительной сети лицея;
- подведение итогов.

1. Приоритетные направления деятельности администрации лицея:

- 1.1. Внедрение учетных и управленческих систем (с учетом 83-ФЗ);
- 1.2. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;
- 1.3. Введение мониторинга качества обучения;
- 1.4. Ведение электронного документооборота;
- 1.5. Проведение семинаров-практикумов и консультаций по внедрению информационных технологий в образовательный процесс;
- 1.6. Информатизация лицейской библиотеки и учебных кабинетов;
- 1.7. Создание серверного пространства лицея через использование облачных технологий Internet;
- 1.8. Совершенствование материально-технической базы лицея.

2. Приоритетные направления деятельности педагога:

- 2.1. Осознание учителем Интернет - технологий, как части своей общей информационной культуры;
- 2.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности учащихся на уроке;
- 2.3. Овладение технологией дистанционного обучения, повышение квалификации в данной области;
- 2.4. Внедрение информационных технологий и ресурсов информационных сетей в отдельные этапы традиционного урока;
- 2.5. Внедрение электронных и цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс, систем

дистанционного обучения лиц с ограниченными возможностями;

- 2.6. Проведение уроков на основе готовых программных продуктов и разработка собственных;
- 2.7. Реализация программ дополнительного образования школьников с освоением и применением ИКТ;
- 2.8. Внедрение проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 2.9. Использование возможностей облачных технологий и виртуального дискового пространства сети Интернет.

3. Приоритетные направления деятельности ученика:

- 3.1. Осознание учеником Интернет-технологий как части своей общей информационной культуры;
- 3.2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования;
- 3.3. Использование Интернет-технологии в системе дополнительного образования;
- 3.4. Использование возможностей дистанционного образования;
- 3.5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;
- 3.6. Прохождение тренировочного тестирования по программам ГИА;
- 3.7. Электронное портфолио учащихся;
- 3.8. Использование возможностей облачных технологий и дискового пространства сети Интернет.

Основные приоритеты в деятельности образовательной организации – это повышение доступности образования, качества образования и эффективности и прозрачности управления.

На нынешнем этапе мы стремимся создавать условия для наиболее широкого использования ИКТ в исследовательской, проектной и внеурочной деятельности, так как именно такой вид деятельности, создавая творческую атмосферу, способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к развитию личных мотивов для дальнейшего освоения компьютерных технологий, тем самым, формируя информационную культуру лицеистов.

На заключительном этапе реализации данной программы предусматривается:

- в результате реализации мероприятий учащиеся и их родители смогут воспользоваться электронным дневником, родители смогут контролировать посещаемость учебных занятий, успеваемость и качество знаний;
- учителя и учащиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные и цифровые образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями;
- увеличится доля учебного времени, основанного на ИКТ, во времени общего учебного курса до 50% в 2017 году;
- произойдет повышение качества лицейского образования;
- будут созданы условия для комплексной информатизации сферы образования, что обеспечит эффективное использование информационных образовательных ресурсов в ходе обучения; информационно-коммуникационные технологии откроют широкие перспективы для дополнительного образования и профильной подготовки учащихся.