



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Лицей №1» городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан

Рассмотрено  
на заседании предметно-  
цикловой комиссии  
Руководитель ПЦК  
 /С.М.Лукманова/  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

Согласовано  
Заместитель директора по  
учебной работе  
 /Валиева Э.Р./  
«30» августа 2018 г.

Утверждаю

Директор  
МОАУ «Лицей №1»  
В.Ю. Гареев

Приказ № 226  
от «30» августа 2018 г.

## Рабочая программа

по предмету (курсу) **русский язык**

класс: **7в**

количество часов по программе: **132**

Автор-составитель:

учитель высшей квалификационной категории Гильмуллина И.И.

Нефтекамск, 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующей нормативно-правовой базы: Рабочая программа составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Концепция модернизации российского, утверждённой распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001 г.
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования, одобренного совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Учебный план МОАУ «Лицей №1» г. Нефтекамск
5. Примерная программа основного общего образования по русскому языку. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. («Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы»). М., «Просвещение», 2010 г. (Рекомендована Министерством образования и науки России.)

Продолжительность учебного года в лицее составляет 35 учебных недель, включая 2 недели промежуточной (семестровой и переводной) аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОАУ «Лицей №1» ГО г. Нефтекамск Республики Башкортостан», утвержденным приказом директора 13.10.2015 г. № 296. Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю)

### 1. Планируемые образовательные результаты освоения курса русского языка в 7 классе.

#### *Личностные результаты*

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

#### *Метапредметные результаты*

- 1) владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
- 2) уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с выражением собственных суждений о прочитанном в устной и письменной формах;
- 3) пользоваться языковыми средствами при построении высказывания, обеспечивая простоту и ясность предложений.

#### *Предметные результаты*

- 1) иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
- 2) владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной форме;
- 3) иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками;
- 4) уметь различать изученные стили речи; определять тему, основную мысль текста;

- 5) владеть разными видами чтения;
- 6) использовать приобретённые навыки для увеличения словарного запаса, получения знания по другим предметам.

## 2. Содержание учебного курса

**Русский язык как развивающееся явление.** Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

**Повторение пройденного в 5-6 классах.** Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемки, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

**Морфология. Орфография. Культура речи.**

**Причастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

**Деепричастие.** Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

**Наречие.** Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Словообразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

**Категория состояния.** Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

**Служебные части речи. Культура речи.**

**Предлог** как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные. Словообразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

**Союз** как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные. Словообразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

**Частица** как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Словообразующая роль. Словообразующие и смысловые частицы. Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

**Междометие. Звукоподражательные слова.**

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

**Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.**

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

### 3. Тематическое планирование

Название темы, раздела	Кол-во часов в рабочей программе
Введение	1
Повторение в начале года	11
Тексты и стили	4
Причастие	28
Деепричастие	13
Наречие	26
Категория состояния	3
Предлог	8
Союз	13
Частица	14
Междометие	1
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	9
Итого:	132



Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Лицей №1» городского округа город Нефтекамск  
Республики Башкортостан

**Рассмотрено**

на заседании предметно-цикловой комиссии  
Руководитель ПЦК

\_\_\_\_\_/С.М.Лукманова/

Протокол № 1

от «30» августа 2018 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по учебной работе

\_\_\_\_\_/Валиева Э.Р./

«30» августа 2018г.

**Утверждаю**

Директор  
МОАУ «Лицей №1»

\_\_\_\_\_/В.Ю. Гареев

Приказ № 226

от «30» августа 2018 г.

## Календарно-тематическое планирование

по предмету (курсу) **русский язык**

Класс 7в

Учитель **Гильмуллина И.И.**

Количество часов: всего **132** часа;

в неделю **4** часа.

Календарно-тематический план составлен на основе Рабочей программы предмета «русский язык», составленной учителем высшей квалификационной категории Гильмуллиной И.И., утвержденной директором МОАУ «Лицей №1» (Приказ от «30» августа 2018 г. № 226).

Нефтекамск, 2018

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты	Дата	Примечания
1	Русский язык как развивающееся явление	Иметь представление о русском языке как развивающемся явлении		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	Знать законы синтаксиса, уметь делать синт.разбор		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	Уметь ставить знаки препинания в простом и сложном предл-ии, уметь делать синт.разбор		
4	Лексика и фразеология	Знать пласты лексики, фразеологию		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	Различать гласные и согласные, видеть орфограммы, уметь делать фонет.разбор		
6	Орфография. Орфографический разбор слов	Видеть и обозначать орфограмму		
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	Знать способы словообразования, уметь делать морфемный разбор		
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	уметь делать словообразоват.разбор		
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	Знать части речи и их орфограммы, уметь делать морфологический разбор слова		
10	<i>Р/Р Подготовка к сочинению по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»</i>	Уметь собирать материал для		

		сочинения по картине		
11	<i>Р/Р</i> написание сочинения по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»	Уметь писать сочинение по картине		
12	<i>Административный контрольный диктант</i>			
13	Текст	Иметь понятие о законах построения текста		
14	Диалог как текст. Виды диалога	Уметь составлять диалог, оформлять его		
15	Стили литературного языка	Знать стили литературного языка		
16	Публицистический стиль	Знать особенности публицистического стиля		
17	Причастие как часть речи	Иметь понятие о причастии		
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	Уметь склонять причастия и писать их окончания		
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	Иметь понятие о прич. обороте		
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	Видеть прич. оборот, уметь выделять его запятыми		
21	<b>Р/Р</b> Описание внешности человека	Уметь составлять описание внешности человека		
22	Действительные и страдательные причастия	Знать действительные и страдательные причастия		
23	Краткие и полные страдательные причастия	Уметь отличать полные и краткие причастия		
24	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	Уметь выбирать гласную в суффиксе действ. причастий наст. времени		
25	Действительные причастия прошедшего времени	Знать действительные причастия прошедшего		



		времени		
26	<b>Р/Р</b> Изложение (упр.116)	Уметь писать сжатое изложение		
27	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	Уметь выбирать гласную в страд.причастиях наст.времени		
28	Страдательные причастия прошедшего времени	Знать страдательные причастия		
29	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	Уметь выбирать гласную перед Н в полных и кратких страд.причастиях		
30	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	Уметь выбирать Н и НН в суффиксах причастий и отглагол.прил-х		
31	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	Уметь выбирать Н и НН в суффиксах причастий и отглагол.прил-х		
32	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных			
33	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	Уметь выбирать Н и НН в суффиксах причастий и отглагол.прил-х		
34	<b>Р/Р</b> Выборочное изложение (упр. 151)	Уметь писать выборочное изложение		
35	Морфологический разбор причастия	Уметь делать морфологический разбор причастия		
36	<i>Контрольный диктант по теме «Причастие»</i>			
37	Анализ диктанта, работа над ошибками. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Уметь писать НЕ с причастиями		
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	Уметь писать НЕ с причастиями		
39	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	Знать орфограмму		
40	<b>Р/Р</b> Сочинение «Успешный телеведущий»	Уметь собирать материал для		

		сочинения, составлять текст на заданную тему		
41	Повторение по теме «Причастие»	Уметь систематизировать материал		
42	Проверочная работа по теме «Причастие»	Знать причастие		
43	<i>Контрольный диктант с грамматическим заданием</i>			
44	<i>Анализ диктанта. Работа над ошибками</i>			
45	Деепричастие как часть речи	Знать деепричастие		
46	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	Знать деепричастный оборот, уметь выделять его запятыми		
47	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	Знать деепричастный оборот, уметь выделять его запятыми		
48	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	Уметь писать НЕ с деепричастиями		
49	Деепричастия несовершенного вида	Знать деепричастия несовершенного вида		
50	Деепричастия совершенного вида	Знать деепричастия совершенного вида		
51	<b>Р/Р</b> Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	Уметь собирать материал для сочинения по картине		
52	<b>Р/Р</b> Написание сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь»	Уметь писать сочинение по картине		
53	Морфологический разбор деепричастия	Уметь делать морфологический разбор деепричастия		
54	Повторение по теме «Деепричастие»	Уметь систематизировать материал		
55	Проверочная работа по теме «Деепричастие»	Знать деепричастие		
56	<i>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</i>			
57	<i>Анализ диктанта. Работа над ошибками</i>			
58	Наречие как часть речи	Знать наречие		
59	Разряды наречий	Знать разряды наречий		
60	<b>Р/Р</b> Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»	Уметь писать		

		сочинение по картине		
61	Степени сравнения наречий	Знать степени сравнения наречий		
62	Морфологический разбор наречий	Уметь делать морфологический разбор наречий		
63	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	Уметь писать НЕ с наречиями на О,Е		
64	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	Уметь писать НЕ с наречиями на О,Е		
65	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	Уметь писать НЕ и НИ в наречиях		
66	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	Уметь писать Н в наречиях		
67	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	Уметь писать Н в наречиях		
68	<i>Контрольный диктант по теме «Правописание наречий»</i>			
69	Р/Р Описание действий	Уметь использовать наречия для описания действий человека		
70	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	Знать офограмму		
71	Буквы О и А на конце наречий	Знать офограмму		
72	Буквы О и А на конце наречий	Знать офограмму		
73	<b>Р/Р</b> Сочинение по картине Е.Н.Широков «Друзья»	Уметь писать сочинение по картине		
74	Дефис между частями слова в наречиях	Знать офограмму		
75	Дефис между частями слова в наречиях	Знать офограмму		
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Знать офограмму		
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	Знать офограмму		
78	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	Знать офограмму		
79	Повторение по теме «Наречие»	Уметь обобщать материал		
80	Проверочная работа по теме «Наречие»			
81	<i>Контрольный диктант по теме «Наречие»</i>			
82	Анализ диктанта. Работа над ошибками	Уметь работать над ошибками		

83	<b>Р/Р</b> Учебный доклад	Уметь составлять учебный доклад		
84	Категория состояния как часть речи	Знать категорию состояния		
85	Морфологический разбор категории состояния	Уметь делать морфологический разбор категории состояния		
86	<b>Р/Р</b> Сочинение на лингвистическую тему	Уметь писать сочинение на лингвистическую тему		
87	Предлог как часть речи	Знать предлог		
89	Употребление предлогов	Знать правила употребления предлогов		
90	Непроизводные и производные предлоги	Знать производные и непроизводные предлоги		
91	Непроизводные и производные предлоги	Уметь отличать производные и непроизводные предлоги		
92	Простые и составные предлоги.	Знать простые и составные предлоги		
93	Морфологический разбор предлогов	Уметь делать морфологический разбор предлога		
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Знать орфограмму		
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	Знать орфограмму		
96	Союз как часть речи	Знать союз		
97	Простые и составные союзы	Знать простые и составные союзы		
98	Союзы сочинительные и подчинительные	Знать сочинительные и подчинительные союзы		
99	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	Уметь ставить запятую в сложном предложении		
100	Сочинительные союзы	Уметь видеть сочинительные союзы		

101	Подчинительные союзы	Уметь видеть подчинительные союзы		
102	Морфологический разбор союза	Уметь делать морфологический разбор союзов		
103	<b>Р/Р</b> Сочинение-рассуждение	Уметь писать сочинение-рассуждение		
104	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	Знать орфограмму		
105	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	Знать орфограмму		
106	Обобщение сведений о предлогах и союзах	Уметь обобщать материал		
107	<i>Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз»</i>			
108	<i>Анализ диктанта. Работа над ошибками</i>	Уметь работать над ошибками		
109	Частица как часть речи			
110	Разряды частиц. Формообразующие частицы	Знать формообразующие частицы		
111	Смыслоразличительные частицы	Знать смыслоразличительные частицы		
112	Раздельное и дефисное написание частиц	Знать орфограмму		
113	Морфологический разбор частицы	Уметь делать морфологический разбор частицы		
114	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Знать орфограмму		
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ	Знать орфограмму		
116	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Знать орфограмму		
117	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	Знать орфограмму		
118	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	Знать орфограмму		
119	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	Знать орфограмму		
120	Повторение по теме «Частица»	Уметь обобщать материал		

121	<i>Контрольный диктант по теме «Частица»</i>			
122	<i>Анализ диктанта. Работа над ошибками</i>	Уметь работать над ошибками		
123	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	Знать междометие, уметь ставить дефис в междометиях, выделять его запятыми		
124	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи	Знать разделы науки о языке, текст и стили речи		
125	Фонетика. Графика	Знать фонетику		
126	Лексика и фразеология	Знать лексику и фразеологию		
127	Морфемика и словообразование	Знать морфемiku и словообразование		
128	Морфология и орфография	Знать орфограммы частей речи		
129	Синтаксис и пунктуация	Знать законы синтаксиса и пунктуации		
130	Синтаксис и пунктуация	Знать законы синтаксиса и пунктуации		
131	<i>Итоговая контрольная работа</i>	Знать программу 7 класса		
132	Анализ ошибок	Уметь анализировать ошибки		